



PROGRAMME DE FORMATION

Améliorer sa dynamique relationnelle et valoriser son potentiel au moyen de l'ennéagramme Module Perfectionnement

Présentation de l'ennéagramme :

L'Ennéagramme est un système d'étude de la personnalité.

Modèle dynamique, il sert d'abord à mieux se connaître et à comprendre les autres. Il repose sur neuf profils dominants, neuf façons de percevoir, de penser et d'agir sur le monde environnant.

Les neuf profils de l'Ennéagramme nous permettent d'unifier nos différentes facettes et d'harmoniser nos relations avec les autres, tant sur un plan personnel que professionnel.

Dans le monde professionnel, il permet d'une part d'exprimer ses forces et talents avec confiance, et d'autre part de créer un lien et une dynamique de confiance et de complémentarité autant dans une équipe constituée que dans une relation client.

Pour les professionnels de l'accompagnement, l'ennéagramme permet de d'améliorer sa posture dans la relation client / patient en travaillant projections et transferts. Il permet également de mieux comprendre le regard que l'autre porte sur le monde afin de l'aider à élargir son champ des représentations.

Objectifs de la formation :

- Découvrir son sous-type Ennéagramme
- Identifier la dynamique de sa personnalité en associant Type et Sous-Type et les comportements secondaires afin d'assouplir les aspects négatifs de son schéma dominant
- S'adapter face à son interlocuteur. Distinguer les différentes formes de diversité et comprendre les enjeux de la relation afin de collaborer de façon opérationnelle
- Repérer les comportements excessifs qui freinent notre efficacité et notre dynamique relationnelle
- Identifier les compétences des différents profils et leurs limites

Objectifs pédagogiques :

Dans un objectif de compréhension de son fonctionnement et d'un travail en équipe, les participants auront pris en compte l'individualité de chacun pour améliorer ses relations et sa communication. Ils auront analysé des cas pratiques fictifs et réels de situations managériales et identifié les moyens de mise en action. Ils sauront évaluer les ressources et les compétences des différents profils de personnalité et recenser les solutions possibles et identifier les mises en application

Public visé : Toute personne désireuse de progresser dans la connaissance de soi et sa relation avec les autres.

Prérequis : Avoir suivi un module M1 - Initiation ou avoir identifié son type de personnalité. L'évaluation de l'acquisition du prérequis est laissée à l'auto-évaluation du participant.

Délai d'accès à la formation : Toute l'année. Limite d'inscription 3 jours avant le début de la formation.

Déroulement de la formation :

Durée en présentiel : 2 jours en présentiel (14 h).

Lieu : A déterminer en fonction du lieu des stagiaires. Se référer aux sessions affichées sur le site internet d'ACIES-PF.

Modalités d'accès : A définir selon le lieu de la formation.

Handicap : Cette formation est accessible aux personnes porteuses de handicap dès lors que la demande en est faite.

Dates et horaires de la formation :

- Jour 1 : 8h45 – 17h15
- Jour 2 : 8h45 – 17h30



ACIES-PF
FORMATION – COACHING – ORIENTATION
LEADERSHIP – MANAGEMENT – ORGANISATIONS

Les repas sont tirés du sac et pris sur le lieu de la formation, à la charge du stagiaire.

Prix et modalités pratiques : information disponible sur le site internet d'ACIES-PF.

Méthodologie et pédagogie utilisées :

Il s'agit d'une formation regroupant apports théoriques, partages d'expériences et de représentations, et exercices pratiques. Des témoignages de participants sont sollicités pour les cas pratiques.

Pour la réussite de la formation, il est demandé à chaque participant de s'impliquer personnellement :

- Pendant la formation : en participant à des exercices pratiques et des échanges basés sur des situations professionnelles réelles afin de permettre à chacun d'apprendre à assimiler les concepts et méthodes.

Outils pédagogiques

- Salle et chaises, paperboard ou tableau.
- Documentation et livret remis au cours de la formation.

Contact, référent pédagogique, administratif et handicap

Pascal FAROUIL pour ACIES-PF, aciespf@gmail.com

Tarif : Consulter les sessions affichées (Flyer) sur le site internet d'ACIES (www.acies-accompagnement.fr).

Programme détaillé

1er jour :

Liste des cas pratiques de chaque participant dans la vie professionnelle et quotidienne

Approfondir les motivations inconscientes de chaque profil et trouver les bonnes attitudes correspondantes

Travail sur les sous-types

- Découvrir son sous-type dominant et déterminer ses points forts et ses points faibles
- Connaître les déclencheurs de la réactivité
- Identifier les comportements excessifs
- Cas pratiques

2ème jour :

Association des types et des sous-types des participants

- Rappel des caractéristiques principales des types
- Déclinaison de chaque type avec les sous-types de chaque participant
- Mode de relation spécifique : quel comportement adopter
- Mode d'apprentissage préféré
- Questions aux panels représentés et résolution de cas pratiques

Synthèse et conclusion

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats

- Afin de justifier la réalisation de la formation, des feuilles de présence (états d'émargement) devront être signées par les stagiaires et le formateur, par demi-journée de formation.
- Lors de la formation, les participants sont soumis à des exercices pratiques, des échanges permettant un contrôle continu de leur progression et du développement de connaissances et de compétences acquises conformément aux objectifs visés.
- Moyens pédagogiques : exposés, travail par groupe de même profil, panels, exercices interactifs, mises en situation, cas pratique.
- L'ingénierie pédagogique est basée sur la « transposition immédiate des acquis sur le poste de travail et dans le fonctionnement de l'équipe ». Un point est réalisé individuellement pour chaque stagiaire avec le formateur, dans une dynamique de groupe, en mode supervision.
- La validation des acquis se fait au fur et à mesure de la journée, les participants sont invités à ancrer ce qu'ils apprennent par des temps de réflexion individuel et de partage.
- Un temps à la fin de la formation est consacré à l'expression de l'appréciation individuelle des stagiaires.
- Une fiche d'évaluation de stage sera remplie en fin de formation afin d'apprécier à chaud l'atteinte des objectifs et l'appréciation de la prestation.

- Une attestation de formation sera remise à chaque participant.
- Une grille d'évaluation à froid sera transmise dans les 6 mois qui suivent la formation.

Le formateur accompagne à chaque fois avec respect et bienveillance le stagiaire dans son auto-évaluation.

Sanction de la formation

Remise d'une attestation de réalisation selon l'article L.6353-1 du code du travail.

Taux de réussite et taux de satisfaction

Satisfaction sur l'atteinte des objectifs 96 %

Net Promotor Score 95%

Le formateur : Pascal Farouil, référent pédagogique



Pascal Farouil
Leadership – Management -
Organisations
Formations et coaching
www.acies-accompagnement.fr

Après une carrière d'officier sapeur-pompier me permettant d'exercer commandement, direction et management au sein de plusieurs structures, j'ai souhaité transmettre ce que j'ai appris.

Le leadership, les équipes de direction, les organisations, la gestion de crise, former au management, à faire des choix, à décider, à mieux se connaître pour mieux interagir, sont les sujets qui ont ma prédilection.

Pensant profondément que la « personne » est la richesse principale de toute entreprise, j'ai à cœur d'accompagner de manière personnalisée les dirigeants et cadres, les équipes et les organisations dans les changements culturels, organisationnels et relationnels.

Création d'Acies Accompagnement (2010) et d'ACIES-PF S.A.S. (2020)

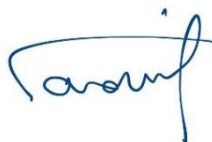
Mes formations :

- Coach CT© (École V. Lenhardt) avec Didascalis à Chambéry (2009-2010)
- Théorie des Organisations de Berne Ph. Rogier (2012)
- Accompagnement du changement (Roue de Hudson) Ph. Rogier (2012)
- Formateur ennéagramme au CEE-Paris Éric Salmon (2012)
- Test Analyse de la Pratique Professionnelle Robert Jourda, Véronique Arnaud (2014) et Test des Aspiration V. Arnaud (2019) pour l'orientation professionnelle et scolaire
- Animation de groupes de codéveloppement professionnel Champagne et Paillette - JL Perrod (2018)
- L'Élément Humain « Pierre angulaire » chez B.D. & Partner – Béatrice Dewandre (2019)
- Techniques de négociations complexes chez ADN-Group - niveau Expert (2020)
- Process Communication Coach Anne Kerbart (2020-2021)

Moyens techniques

A la charge d'ACIES-PF :

- Salle de formation adaptée aux besoins de la formation : chaises, tables, paperboard, vidéoprojecteur, écran...
- Fiches techniques supports aux concepts utilisés
- Communication d'une bibliographie
- Supports pédagogiques interactifs



A : Chambéry

Le : 10/07/2023

Pour la société ACIES-PF

Pascal FAROUIL