

## **PROGRAMME de FORMATION**

### **STRUCTURES ET DYNAMIQUES DES ORGANISATIONS ET DES GROUPES** **Théorie des organisations de Berne (TOB)**

#### **1. DESCRIPTION DE LA FORMATION PROPOSEE**

##### **PRESENTATION GENERALE**

La Théorie des Organisations de Berne (T.O.B) apporte une vision pragmatique du fonctionnement d'une organisation et des dynamiques de groupe avec une approche systémique (prise en compte de l'ensemble des éléments du système). La compréhension de ce qui se joue au sein d'une équipe, d'un groupe, d'une organisation donne des outils de prévention des dysfonctionnements et des modalités d'interventions.

Ainsi, la TOB permet de poser un diagnostic pour :

- Se situer dans son organisation et se positionner
- Envisager des axes d'interventions ajustées aux problématiques.
- Accompagner des organisations et leurs dirigeants.es.

Cet outil de lecture aide la compréhension des interactions du système. Être en capacité de poser un diagnostic, de le partager, d'identifier des pistes résolutoires est indispensable pour pérenniser les actions menées. L'approche T.O.B est également adaptée pour la construction de projets ou la création d'organisations.

##### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Connaître et comprendre les composantes du système organisationnel
- Appréhender les enjeux opérationnels et relationnels
- Être en capacité de poser un diagnostic
- Choisir les bons leviers d'interventions
- Être soutenu dans sa posture de leader ou de professionnel de l'accompagnement d'organisations, d'équipes ou de groupes.

##### **PUBLIC VISÉ**

- Dirigeant.es, leaders, managers, DRH, responsables d'organisation, de groupes ou d'équipes.
- Tout(e) professionnel(le) de l'accompagnement intervenant dans le champ des organisations et de la conduite du changement (coachs, formateurs, accompagnateurs, consultants).

Le groupe est limité à 12 participants (un minimum de 5 participants.es est requis pour que la formation puisse se dérouler).

##### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

Les participants auront acquis les éléments pour poser un diagnostic pour :

- Se situer dans son organisation et se positionner
- Envisager des axes d'interventions ajustées aux problématiques.
- Accompagner des organisations et leurs dirigeants.

Ils sauront utiliser les outils d'aide à la compréhension des interactions du système dans leur pratique professionnelle.

Au moyen des éléments de la Théorie Organisationnelle de Berne ils modéliseront les fondamentaux de la gouvernance et du fonctionnement d'une organisation et identifieront les modalités d'intervention sur les points clés.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ

### Session 1 - 2 jours

- Le cadre de référence
- Le leadership, l'environnement (le diagramme de structure)
- Les éléments de l'organisation (tableau de Fox)
- Les dynamiques de vie de groupe

### Session 2 - 2 jours

- La culture d'une organisation
- La cohésion
- Le diagnostic rapide selon Gilles Pellerin
- Approfondissement à partir des situations des participants

### Session 3 - 2 jours

- Une relecture des fondamentaux de la T.O.B
- La structuration d'un diagnostic d'organisation
- La notion de coopération (selon B. Poncin)
- Approfondissement à partir des situations des participants

## PREREQUIS :

Un entretien individuel préalable à la formation est prévu afin de valider et confirmer les besoins et attentes des participant.es.

Le cas échéant un entretien préalable avec le participant et un représentant de son entreprise pour préciser les objectifs et les attendus de la formation.

**DELAI D'ACCES A LA FORMATION :** Toute l'année. Limite d'inscription 5 jours avant le début de la formation.

## METHODOLOGIE ET PEDAGOGIE UTILISEES :

Il s'agit d'une formation regroupant apports théoriques synthétiques avec des échanges d'expériences, et des exercices de mise en pratiques.

En cohérence avec le thème de la formation, l'apprentissage de la T.O.B s'appuie sur la dynamique collective du groupe en formation en appliquant une vision systémique

Les formateurs ont exercé des fonctions de direction et accompagnent des dirigeants, des équipes et des organisations en s'appuyant sur la TOB. Leurs approches sont complémentaires et leur intervention en duo est en cohérence avec l'apprentissage de cet outil systémique.

La formation prend en compte les besoins et demandes des personnes. Elle permet de traiter des situations et problématiques opérationnelles apportées par les participant.es.

Des supports ludiques sont utilisés. L'apprentissage se base également sur une co-construction des savoirs.

Pour la réussite de la formation, il est demandé à chaque participant de s'impliquer personnellement :

- Pendant la formation : en participant à des exercices pratiques et des études de cas basés sur des situations professionnelles réelles et personnelles afin de permettre à chacun d'apprendre à assimiler les concepts et méthodes.
- Entre les sessions : des entretiens individuels sont proposés pour une acquisition et mise en œuvre par les personnes dans leur propre environnement.

Des supports écrits sont remis aux participants.

## MODALITES D'EVALUATION

Il n'y a pas d'évaluation écrite notée ou de QCM puisque le stagiaire s'évalue lui-même. L'ingénierie pédagogique est basée sur la « transposition immédiate des acquis sur le poste de travail ». Des points sont réalisés individuellement pour chaque stagiaire avec les formateurs, dans une dynamique de groupe, en mode supervision.

La validation des acquis se fait :

- Au fur et à mesure de la journée, les participants sont invités à ancrer ce qu'ils apprennent par des temps de réflexion individuelle et de partage.

- En fin de session, un bilan individuel est réalisé avec le support d'une grille de questionnements.
- Un support d'évaluation individuel écrit est rempli par chaque participant.
- Une attestation de formation est remise à chaque participant.

Le formateur accompagne à chaque fois avec respect et bienveillance le stagiaire dans son auto-évaluation.

### **SANCTION DE LA FORMATION**

Remise d'une attestation de présence selon l'article L.6353-1 du code du travail.

### **DEROULEMENT DE LA FORMATION**

Lieu : Chambéry. Le lieu sera précisé en fonction du nombre de participants. La configuration de la salle permet de faire les jeux de rôles et comprend paperboard et vidéoprojecteur.

Modalités d'accès : Seront précisées lorsque le lieu sera déterminé.

Handicap : Cette formation est accessible aux personnes porteuses de handicap dès lors que la demande en est faite.

Les repas sont pris à l'extérieur du lieu de formation, à la charge du stagiaire

Durée en présentiel : 6 jours répartis en 3 modules de 2 jours + 2 heures d'appropriation individuelle en supervision.

(44 heures au total)

Dates et horaires de la formation (ajustables en fonction des personnes inscrites) :

- Module 1 : 9-10 novembre 2023 – Accueil à 9h, formation de 9h30 à 17h30
- Module 2 : 7-8 décembre 2023 - Accueil à 9h, formation de 9h30 à 17h30
- Module 3 : 25-26 janvier 2024 - Accueil à 9h, formation de 9h30 à 17h30

### **CONTACT, REFERENT PEDAGOGIQUE, ADMINISTRATIF ET HANDICAP**

Pascal FAROUIL pour ACIES-PF, [aciespf@gmail.com](mailto:aciespf@gmail.com)

### **LE FORMATEUR**

**Pascal Farouil**



**Pascal Farouil**  
Leadership – Management -  
Organisations  
Formations et coaching  
[www.acies-accompagnement.fr](http://www.acies-accompagnement.fr)

Après une carrière d'officier sapeur-pompier me permettant d'exercer commandement, direction et management au sein de plusieurs structures, j'ai souhaité transmettre ce que j'ai appris.

Le leadership, les équipes de direction, les organisations, la gestion de crise, former au management, à faire des choix, à décider, à mieux se connaître pour mieux interagir, sont les sujets qui ont ma prédilection.

Pensant profondément que la « personne » est la richesse principale de toute entreprise, j'ai à cœur d'accompagner de manière personnalisée les dirigeants et cadres, les équipes et les organisations dans les changements culturels, organisationnels et relationnels.

Création d'Acies Accompagnement (2010) et d'ACIES-PF S.A.S. (2020)

#### Mes formations :

- Coach CT© (École V. Lenhardt) avec Didascalis à Chambéry (2009-2010)
- Théorie des Organisations de Berne Ph. Rogier (2012)
- Accompagnement du changement (Roue de Hudson) Ph. Rogier (2012)
- Formateur ennéagramme au CEE-Paris Éric Salmon (2012)
- Test Analyse de la Pratique Professionnelle Robert Jourda, Véronique Arnaud (2014) et Test des Aspiration V. Arnaud (2019) pour l'orientation professionnelle et scolaire
- Animation de groupes de codéveloppement professionnel Champagne et Paillette - JL Perrod (2018)
- L'Elément Humain « Pierre angulaire » chez B.D. & Partner – Béatrice Dewandre (2019)
- Techniques de négociations complexes chez ADN-Group - niveau Expert (2020)
- Process Communication Coach Anne Kerbart (2020-2021)



**ACIES-PF**  
SAS au capital de 5000 €  
SIRET 88959512000011  
RCS Chambéry  
APE 9609Z  
NDA 84730223973

### MOYEN TECHNIQUES

A la charge d'ACIES-PF :

- Salle de formation adaptée aux besoins de la formation : chaises, tables, paperboard, vidéoprojecteur, écran...
- Fiches techniques supports aux concepts utilisés
- Communication d'une bibliographie
- Supports pédagogiques interactifs

### PRIX ET MODALITES PRATIQUES

- Pour les individuels : 230 € / jour, soit 1 380 € pour la formation totale.
- Pour les entreprises / association (avec prise en charge) : 320 € / jour, soit 1 920 € pour la formation totale.
- Ce prix comprend les 2 entretiens individuels intersession.

**ACIES-PF est certifiée qualité QUALIOP1 au titre de ses actions de formation** et permet de faire prendre en charge la formation par un OPCO.

### TAUX DE REUSSITE ET DE SATISFACTION

A ce jour :

- Le taux de satisfaction générale de la formation est de 9,5/10.
- Le taux de satisfaction d'atteinte des objectifs est de 9,5/10.
- Le Net Promotor Score est de 100 %
- 100% des participants recommandent cette formation.

A : Chambéry  
Le : 25 avril 2023  
**Pour la société ACIES-PF**  
Pascal FAROUIL

